

EEN BETERE TOEKOMST ...
... DOOR ONDERWIJS



Jaarverslag 2019

Inleiding

Met plezier sturen we u het jaarverslag van stichting YEBO. We vertellen u graag over de voortgang en ontwikkelingen van het afgelopen jaar.

Twee YEBO bestuursleden, Dagmar Blom en Nan Nieber zijn in februari 2019 op werkbezoek geweest in Schoemansdal.

Sinds een aantal jaar onderscheiden we kortlopende en langlopende projecten.



De kortlopende projecten zijn een uitvloeisel van de intensieve leerlingbegeleiding door Youth Facilitator Dan'sile. Daardoor komen ook de materiële noden van leerlingen aan het licht; kapotte schoenen, veel te kleine, rafelende uniformen en gebrek aan ondergoed. Dankzij de loyale donateurs zijn de korte flits acties zeer succesvol en kunnen de vaak ouderloze leerlingen,

weer vol zelfvertrouwen naar school.

Het YEBO Studenten Scholarship Project en het Youth Facilitator Programma zijn langlopende projecten die door YEBO gefinancierd worden. Deze programma's hebben als doel om toekomstperspectief en structurele verbetering te bieden aan zowel de individuele student als de grote groep kwetsbare leerlingen. Het is goed en mooi te constateren dat deze vormen van ondersteuning effectief zijn en ten goede komen aan de hele gemeenschap; individu, gezin, buurt en school.

YEBO Studenten

Mfanukhona Robert Vilakazi



Mfanukhona is eerste jaars student en studeert Bachelor of Accounting Science aan de Universiteit van Kaapstad. Het bezoek aan zijn ouders - al slappend over moeilijk begaanbare wegen ver weg in Swaziland - maakt extra duidelijk hoe hard deze jongen heeft moeten vechten voor het realiseren van zijn droom. Onbereikbaar leek die, tot het moment dat YEBO hem financiële en emotionele support kon bieden. Een dankbare vader begroet en verwelkomt ons op zijn erf met de traditionele diepe kniebuiging. In de kleine snikhete woning die met golfplaten is bedekt, verzamelt de familie zich om ons heen en bekijken we de foto's die Nan in januari, tijdens haar bezoek aan Kaapstad van zoon Mfanukhona heeft gemaakt. Het is een blij en ontroerend moment voor de vader. Vol verbazing kijkt hij naar die vreemde wereld. Oud-student Johan is meegegaan, hij vertaalt en verduidelijkt tevens de werkwijze van YEBO; de lening wordt contractueel terugbetaald in het studiefonds. Moeder is helaas afwezig; ze brengt volgens de traditie marula-bier naar de koning. Wij zijn geraakt door de kracht van deze YEBO student, hij grijpt zijn kansen met beide handen aan.



Thobani Lubisi



Thobani is 2^e jaars en studeert Bachelor of Accounting aan de universiteit van Johannesburg. Hij is zichtbaar blij met onze komst en leidt ons vol trots rond. Hij werkt hard, is leergierig en vertelt enthousiast over zijn studie. Het is vakantietijd en de collegezaal is leeg. We gaan even in de banken zitten. Plotseling loopt hij naar beneden en gaat achter de kathedraal staan. In die lege collegezaal vertelt hij ons zijn droom; hier wil hij op een dag staan als docent, en les geven aan honderden studenten. Wij realiseren ons eens te meer de essentie van het YEBO programma; jonge mensen helpen bij het realiseren van hun dromen. Deze jongen gaat er komen, met zijn doorzettings-vermogen en de wil om zijn kennis, kunde en vaardigheden in te zetten voor een betere toekomst van zijn land.



Contact oud studenten

We onderhouden regelmatig contact met onze oud-studenten. We volgen hen om te zien wat de effecten zijn geweest van ons support. Het gaat hen heel goed en het is hartverwarmend om te zien hoe hulpvaardig en verantwoordelijk zij zijn naar de gemeenschap en hun kinderen. Daarnaast zijn een aantal onze ambassadeurs geworden en sommigen zijn mentor van nieuwe studenten. Anderen behartigen de belangen van YEBO en zijn op verzoek onze vertegenwoordigers.

Youth Facilitator



Tijdens het werkbezoek hebben we het werk van de Youth Facilitator geëvalueerd. Haar werkzaamheden zijn van groot belang voor de school. Dan'sile heeft alles goed georganiseerd en is goed op de hoogte van de zaken die er spelen. Ze administreert haar werkzaamheden secuur en is zorgvuldig in het bijhouden van rapportages. Ook haar supervisor is onder de indruk van haar werkwijze en aanpak en noemt haar de beste

Youth Facilitator die hij tot op heden heeft meegemaakt. Ze doet veel huisbezoeken, geeft kinderen begeleiding en leidt de "Hope club". Zo heeft ze bijvoorbeeld kinderen geleerd om hun problemen in kleine schrijfboekjes op te schrijven; het is voor hen niet altijd gemakkelijk om dat te vertellen. Zo nodigt ze de kinderen uit om hun vraagstukken bekend en bespreekbaar te maken. Dit heeft een positief effect en er komen steeds meer kinderen met allerlei zorgvragen bij haar.

Taak Youth Facilitator

Het begeleiden van de vele kwetsbare, vaak ouderloze kinderen op Lugebhuta Highschool. Zij is vertrouwenspersoon, begeleidt de kinderen zo nodig naar sociaal werk, politie, ziekenhuis en doet huisbezoeken. Het welzijn van deze groep leerlingen is merkbaar verbeterd en de docenten zijn blij met haar inzet. De YF heeft een mentor die 2 keer per maand op school komt ter begeleiding.

Haar huisbezoeken zijn belangrijk voor het welbevinden van de kinderen in de school. Wanneer een kind niet op school komt gaat ze op huisbezoek en bespreekt met ouders of grootmoeder (vaak heeft zij de zorg) wat ze kunnen doen om het kind te helpen om school weer op te pakken. Een kind dat ziek wordt op school brengt ze naar huis om te achterhalen wat de thuissituatie is. Ze zoekt oplossingen voor wat ze daar aantreft, dat kan zijn: geen goede hygiëne, het kind groeit op zonder ouders, geen eten, er is te weinig bekend over bepaalde ziektebeelden etc. Haar werk reikt ver en draagt bij aan het verbeteren van de omstandigheden van de kinderen. Ze haalt en-passant veel praktische hobbels uit de weg voor de leerkrachten en is daarmee een enorme ondersteuning voor hen. Het werk van de YF werpt duidelijk vruchten af. Tot nu toe is het ons nog niet gelukt om het Departement van Educatie te overtuigen deze functie te zien als een belangrijke toevoeging voor het verbeteren van onderwijs. We zoeken naar andere mogelijkheden.

Bijdrage van Lugebhuta high school



In 2018 hebben afspraken over de financiële bijdrage van de school aan het werk van de Youth Facilitator. Ondersteund door een van onze sponsoren hebben we onze YEBO visie van 'samen verantwoordelijk zijn' en 'hand in hand' werken, uitgebreid besproken met het schoolbestuur en management. De school reageerde positief en heeft toen toegezegd ieder jaar een oplopend bedrag te zullen bijdragen. De eerste betaling stagneerde, maar na herhaald aandringen zijn de bijdragen voor 2018 en 2019 inmiddels overgemaakt. We zijn ons terdege bewust van de impact van de bijdrage op het budget van de school. Toch willen we vasthouden aan dit beleid dat ook geldt voor de studenten; zij betalen een deel van hun Scholarship-toelage terug in het fonds. Gelijkwaardigheid in tegenstelling tot 'je hand ophouden'. Het is goed te ervaren dat dit nu ook de visie van de schoolleiding is! Het werk van de Youth Facilitator wordt hiermee ook op waarde geschat en ondersteund. Daar zijn wij blij mee!



Gangsterisme



Overleg met NGO Mamkhulu

Sinds een paar jaar zijn (drugs)bendes een toenemend en wijdverbreid probleem in de gemeenschap en binnen de school. Het betreft (jonge) jongens die dealen in drugs en bendegroepen vormen die hun machtsstrijd binnen de school uitvechten. Dan'sile is betrokken bij het in kaart brengen van dit probleem binnen de school. Een school moet een veilige omgeving zijn voor kinderen, nu domineert regelmatig onveiligheid in de school hetgeen juist de aanpak van kwetsbare kinderen in de weg staat. We zijn als partner (stakeholder) betrokken bij het actief op zoek gaan naar mogelijkheden om de veiligheid op de school weer terug te laten keren. Gelukkig zien we dat onze partner NGO Mamkhulu de ze handschoen heeft opgepakt en een effectief programma kan inzetten. Zij ontwikkelden een levens-veranderende methodiek waarmee ze goede resultaten boeken in de aanpak van de 'BadBoys'. Partijen gaan op zoek naar Financiering.

KORTLOPENDE PROJECTEN

Valentijnsdag rozenactie Ulenhof College



De leerlingen van het Ulenhof College in Doetinchem organiseren jaarlijks rond Valentijnsdag een Rozenactie voor een goed doel. Dagmar's zoon Jesra heeft dit jaar YEBO als goed doel voorgesteld en we ontvangen een heel mooi bedrag! Dan'sile's noodkreet zorgde direct voor een concreet bestedingsplan; schoenen en schooluniformen voor de leerlingen. Tijdens het werkbezoek selecteren we gezamenlijk de kinderen uit Dan'sile's lange lijst. Kinderen uit kwetsbare gezins- en levenssituaties die geen middelen hebben voor een nieuw (verplicht) uniform. Met enige daadkracht en logistieke inzet lukt het om voor veel kinderen een nieuw uniform en/of nieuwe schoenen aan te schaffen. We zien opgeluchte, blijde en trotse gezichten. Drie jonge meisjes vertellen wat een verschil een nieuw uniform maakt in hun leven; van gepest worden tot geaccepteerd worden, van minderwaardig tot volwaardige leerling van de school zijn. (zie filmpje op de website van YEBO). Dank aan alle leerlingen van het Ulenhof!

'OnderGoed Gekleed' actie



Tijdens het passen van de nieuwe schooluniformen ontdekken we dat leerlingen gebrek hebben aan ondergoed. Een e-mail naar ons loyale netwerk en een actie van de plaatselijke kerkgemeenschap LEEF! is heel succesvol. Deze flitsende OnderGoed actie brengt een prachtige bedrag op. Begin 2020 kan hiermee samen met Youth Facilitator Dan'sile alles worden aangeschaft. Dankzij al onze trouwe donateurs gaat ook dit lukken! Dank aan LEEF! voor het flitsend initiatief!



Colour Locale - een impressie...

De afgelopen jaren hebben we veel ervaring opgedaan. Er zijn en zijn er vooral in de samenwerking tussen onze twee heel verschillende culturen rijke stappen gezet. En... we leren nog steeds bij; ook deze keer zijn we weer verrast door nieuwe inzichten. Voor alle partijen!

Belonen



In de werkkamer van de directeur staat een grote vitrinekast vol bekens en hangen overal oorkondes die de goede prestaties van de school weergeven. Een cultuur die we op deze manier in Nederland niet kennen.

Mr. Mdaka, Principal van de school nodigt ons uit voor een bijeenkomst. Hij stelt Dagmar de vraag: "Are you a good motivator?". Het volmondige "ja" resulteert in een zes uur durende bijeenkomst in een zeer warme aula, waar de leerlingen met goede leerprestaties uitvoerig worden geprezen, gefêteerd en gemotiveerd. Een hele rij sprekers beklimt daartoe het podium, 3 uur lang worden ze overladen met goede raad en doemscenario's, en ook wij krijgen hier direct een prominente rol. Een enigszins ongemakkelijk gevoel bekruipt ons, want... is dit nu de manier om pubers te motiveren en wie motiveert de leerlingen die nu niet uit de verf komen? Gelukkig, tijdens een dansoptreden gaan ze los, en wij erbij. Na afloop, tijdens hierover uit. Dagmar's professionele inbreng wordt zeer gewaardeerd, de vraag blijft echter: wie leert van wie?



Ook tijdens een galadiner voor de docenten zijn we eregasten en mogen we oorkondes uitreiken aan de best presterende docenten. Iedereen is opgetogen en lijkt van dit feestelijk samenzijn te genieten. Wij dragen ook een steentje bij!

We realiseren ons dat 'presteren' een door de overheid opgelegde zienswijze is, want scholen worden beloond en afgerekend op hun prestaties. Toch ontbreken die avond een aantal prominente docenten, bij navraag vertellen ze dat ze niet zijn gekomen omdat ze "gewoon hun werk zo goed mogelijk doen en veel liever het geld voor oorkondes en dure avond zouden besteden aan fatsoenlijke stoelen voor de leerlingen!" Er gaat dus ook hier een andere wind waaien. De Principal is op de hoogte.

Tot slot

Wij danken u hartelijk voor uw steun. Uw bijdrage maakt een groot verschil in het leven van de jongeren in Schoemansdal. U geeft ze kans op een toekomst en uw bijdrage aan educatie levert een heel hoog rendement op. We zien en ervaren het keer op keer.

Wij hopen oprecht ook het komende jaar op u te mogen rekenen. Juist nu is uw bijdrage hard nodig.

Namens het bestuur van YEBO

Nan Nieber

Els Bouw

Maryan Bömer

Dagmar Blom



Covid-19

Op het moment van schrijven horen en lezen we over de gevolgen van COVID-19 . Bijna dagelijks hebben we contact met de studenten en regelmatig met de school. Inmiddels kunnen de leerlingen van de examen klas weer naar school. Leerkrachten boven de 60 jaar mogen niet naar school. Ook de schooldirectie zit thuis.

Onze studenten zijn half maart van de universiteit naar huis gegaan in Schoemansdal en volgen met enige moeite hun studie op afstand. Het is zwaar voor hen, want de internetverbindingen zijn niet altijd goed en vallen regelmatig uit. De lockdown is streng en hun zorg is dat ze vertraging oplopen met hun studie.



Een lichtpuntje: Thobani heeft van de nood een deugd gemaakt en de afgelopen maand een grote moestuin aangelegd waar de hele familie van eet. We hopen met en voor hen dat er spoedig weer perspectief gaat ontstaan en het school- en universiteitsleven weer op gang mag komen.